*орбонка является одним из технологических приемов. Она представляет собой карточку, где с одной стороны записывается вопрос, а с другой — ответ. Таким образом, ученик отвечает на вопрос и тут же проверяет себя. Использование собрбонки позволяет заучивать определения, понятия, падежи, формулы, теоремы, даты, значения иностранных слов, и т.д.*

* [Учим детей задавать вопросы. Примеры и приемы работы](http://pedsovet.su/metodika/priemy/5669_kak_nauchit_detey_stavit_voprosy)
* [Прием кластер на уроке. Что это такое и как его использовать? Примеры](http://pedsovet.su/metodika/priemy/5673_metod_klaster_na_uroke)
* [Интерактивный прием "Анимированная сорбонка" в PowerPoint. Подробная инструкция](http://pedsovet.su/powerpoint/5677_kak_sdelat_animirovannuyu_sorbonku)

[Обсудить статью (уже 2 коммент.)](http://pedsovet.su/metodika/priemy/5668_sorbonka_kartochka#komment)
[Опубликовать свой материал](http://sdo.pedsovet.su/poluchit_svidetelstvo_besplatno1_3)

**Как изготовить сорбонку?**

Собронка выглядит как карточка, выполненная на бумажной основе. Для изготовления понадобится плотная бумага — ватман или картон — которая нарезается на прямоугольники примерным размером 10x15 см. Стоит учитывать, что при групповой работе сорбонку должно быть видно всему классу, но при этом очень удобно, если весь комплект помещается в стандартный конверт. Текст можно написать обычным маркером или распечатать на принтере.

**Достоинства применения.** В качестве достоинств выделяют:

* концентрацию внимания на определенных элементах программного материала;
* увеличение частоты повторения;
* повышение заинтересованности и раскрепощение памяти, благодаря оригинальному оформлению и увлекательной игровой форме;
* экономию времени на уроке, посвященному проверке пройденного материала;
* формирование умений самоконтроля, самопроверки и взаимоконтроля.

**Способы работы класса с сорбонкой**

Методисты и педагоги предлагают следующие способы применения сорбонки.

* Индивидуальная работа, когда ребенок работает самостоятельно и проверяет сам себя.
* Работа в постоянных или сменных парах. Ребята проверяют знания друг друга и оценивают их. Периодически подобную работу можно проводить у доски.
* У детей на партах лежат одинаковые комплекты карточек. Учитель задает вопрос, ученики поднимают карточку с правильным ответом.
* Учащиеся разбиваются на группы по 4-6 учеников. Преподаватель дает задание, дети выкладывают карточку с правильным ответом на середину стола. Если все ответы правильные, сорбонки остаются на парте, если кто-то из школьников ошибся, он забирает карточки себе, по их количеству и выставляется итоговый балл.

**Примеры использования на разных уроках**

Сорбонка используется для закрепления материала по абсолютно любому предмету. Приведем несколько примеров.

* История: дата/событие;
* математика: пример/ответ;
* русский язык: падежи/вопросы к ним;
* иностранный язык: слово/перевод;
* география: страна/столица;
* и т.д.

Сорбонка — высокоэффективный метод, применяемый в различных учебных ситуациях. Применение сорбонок способствует формированию навыков, закреплению нового и повторению пройденного материала.