**Входная контрольная работа по биологии 6 класс.**

**Вариант I**

***Уровень А***

1. В старых клетках хорошо заметны:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) ядро; | б) хромосомы; | в) оболочка; | г) вакуоль. |

*(0,5 балла)*

2. Какие структуры хорошо видны на рисунке?



*(1 балл)*

3. Какие процессы в клетках клубня картофеля происходят при его варке?

а) Заполнение межклетников водой;

б) разрушение хромосом;

в) образование межклеточного вещества;

г) разрушение межклеточного вещества.

*(1,5 балла)*

4. Молодая клетка отличается от старой тем, что*:*

а) в ней одна большая вакуоль, ядро прилегает к клеточной оболочке;

б) в ней одна большая вакуоль, ядро расположено в центре;

в) в ней несколько маленьких вакуолей, ядро расположено в центре;

г) в ней несколько маленьких вакуолей, ядро прилегает к клеточной оболочке.

*(1 балл)*

5. Дайте определение терминам:

*Хлорофилл – …*

*Пигменты – … (2 балла)*

***Уровень В***

6. Найдите соответствие между названиями клеточных структур и соответствующими им признаками.

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Характерный признак |
| А) вакуоль; | 1) движение; |
| Б) ядро. | 2) обеспечение прочности; |
|  | 3) деление клетки; |
| 4) обеспечение окраски осенних листьев; |
| 5) имеет ядрышко; |
| 6) поступление веществ в клетку; |
| 7) наличие пигментов; |
| 8) клеточный сок. |

*(4 балла)*

***Уровень С***

7. Чем молодая клетка отличается от старой?

*(4 балла)*

**Входная контрольная работа по биологии 6 класс.**

**Вариант II**

***Уровень А***

1. Красящие вещества растительной клетки называются:

а) целлюлозой;

б) клеточным соком;

в) цитоплазмой;

г) пигментами.

*(0,5 балла)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2. Какой процесс изображен на рисунке? а) Рост клетки;б) дыхание; в) деление ядра;г) деление цитоплазмы.*(1 балл)* |

3. Какие процессы в клетках плодов арбуза происходят при их созревании?

а) заполнение межклетников водой;

б) разрушение хромосом;

в) разрушение межклеточного вещества;

г) образование межклеточного вещества.

*(1,5 балла)*

4. При делении растительной клетки в ядре можно наблюдать следующее:

а) хорошо заметны хромосомы, расхождение частей хромосом;

б) хорошо заметны хромосомы, беспорядочное распределение;

в) плохо заметны хромосомы, расхождение частей хромосом;

г) ядро делится пополам.

*(1,5 балла)*

5. Дайте определение терминам:

*Хлоропласт – …*

*Хромосомы – …*

*(2 балла)****Уровень В***

6. Найдите соответствие между названием вещества и соответствующими ему признаками.

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Характерный признак |
| А) целлюлоза; | 1) обеспечивает деление клетки; |
| Б) хлорофилл;В) цитоплазма;Г) межклеточное вещество. | 2) окрашивает лист в желтый цвет; |
| 3) окрашивает лист в зеленый цвет; |
| 4) обеспечивает соединение клеток; |
| 5) придает прочность; |
| 6) перемещение питательных веществ; |
| 7) окрашивает цветок; |
| 8) поступление веществ. |

*(4 балла)*

***Уровень С***

7. Докажите, что растительная клетка – живая структура. *(4 балла)*

**Промежуточный контроль по биологии 6 класс**

***Уровень А***

1. Слияние половых клеток называют:

а) спорообразованием;

б) симбиозом;

в) размножением;

г) оплодотворением.

*(1 балл)*

**

3. Клетка, образующаяся после оплодотворения, называется:

а) спорой;

б) яйцеклеткой;

в) спермием;

г) зиготой.

*(1 балл)*

4. Новая особь наследует признаки обоих родителей при:

а) половом размножении;

б) бесполом размножении;

в) вегетативном размножении;

г) любом размножении.

*(1 балл)*

5. Дайте определение терминам:

*Размножение –*

*Гаметы – (2 балла)*

***Уровень В***

|  |  |
| --- | --- |
| Тип размножения | Характерные свойства |
| А) половое размножение; | 1) происходит при помощи специализированных клеток – спор; |
| Б) бесполое размножение. | 2) новая особь наследует признаки материнского организма; |
|  | 3) наследует признаки обоих родителей; |
|  | 4) появление новых свойств в результате перекомбинации признаков; |
|  | 5) слияние клеток; |
|  | 6) растения плохо приспособлены к окружающей среде. |

6. Установите соответствие между типом размножения и характерными для него свойствами.

*(3 балла)*

***Уровень С***

7. Сравните бесполое и вегетативное размножение растений.

*(5 баллов)*

**Итоговая контрольная работа за курс «Растения». «Бактерии. Грибы. Лишайники»**

*Часть 1. К каждому из заданий даны четыре варианта ответа, из которых только один верный.*

**А1. Вакуоли в растительной клетке заполнены**

1) цитоплазмой ; 2) органоидами; 3) клеточным соком; 4) межклеточным веществом.

**А2. Клетки кожицы листы бесцветны и поэтому они проницаемы для**

1) вредных веществ; 2) воды; 3) солнечного света; 4) кислорода.

**А3. При прорастании семян:**

1) происходит интенсивное дыхание; 2) поглощается световая энергия;

3) выделяются вредные вещества; 4) интенсивно осуществляется фотосинтез.

**А4. Рост растения – это:**

1) формирование его органов; 2) увеличение органов в длину и ширину;

3) переход из одного состояния в другое; 4) появление клеток, различных по строению и функциям.

**А5. Корень растет в длину за счет клеток:**

1) зоны деления; 2) зоны проведения; 3) корневого чехлика; 4) корневых волосков.

**А 6. От числа семязачатков в завязи зависит число:**

1) семян в плодах; 3) семядолей в семенах; 3) почек на растении; 4) плодов на растении.

**А7. Оплодотворение у моховидных не происходит без:**

1) ветра, переносящего пыльцу; 2) наличия воды на верхушках побегов;

3) достаточного содержания влаги в почве;

4) насекомых, переносящих пыльцу с мужского растения на женское.

**А8. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:**

1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

**А9. При пересадке рассады растений необходимо:**

1) тщательно отряхнуть корни от почвы; 2) промыть корни теплой водой;

3) прищипнуть верхушки всех корней; 4) оставить почвенный ком на корнях.

**А10. Бактерии относят к простоорганизованным организмам, так как они:**

1) не имеют цитоплазмы и рибосом; 2) не имеют оформленного ядра и митохондрий;

3) состоят из одной клетки; 4) питаются готовыми органическими веществами.

**А11. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:**

1) неподвижны и растут всю жизнь; 2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;

3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами; 4) используют для питания готовые органические вещества.

**А12. Что представляет собой микориза?**

1) сложные переплетения гифов; 2) сожительство гриба и корней растения;

3) множество вытянутых клеток, расположенных в один ряд;

4) грибницу, на которой развиваются плодовые тела.

**А13. Почему лишайники выделяют в самостоятельную группу комплексных организмов:**

1) состоят из бактерий и водорослей; 2) представляют сожительство грибов и водорослей;

3) не имеют корней и не могут обеспечить себя водой и минеральными веществами.

4) образуют микоризу с корнями деревьев, на которых обитают.

**А14. Что служит доказательством происхождения покрытосеменных от голосеменных:**

1) наличие корневого и воздушного (фотосинтез) питания; 2) наличие в клетках хлоропластов;

3) поглощение кислорода в процессе дыхания; 4) сходство строения, размножение семенами.

***Часть 2. При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.***

**В1. Каковы особенности цветков растений, опыляемых ветром?**

1) цветки мелкие, невзрачные; 4) пыльца крупная, тяжелая;

2) длинные тычиночные нити; 5) имеют яркоокрашенный венчик;

3) выделяют нектар; 6) рыльце пестика имеет опушение.

**В2. Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов?**

1) неограниченный рост

2) составляют группу ядерных организмов

3) размножаются только бесполым путем

4) клетки имеют плотные оболочки

5) составляют группу гетеротрофных организмов

6) выполняют в природе роль разрушителей органических веществ.

**В3. Установите соответствие между признаком организма и группой организмов, для которой он характерен.**

**Признак организма Группа организмов**

А) выделяют в особое царство 1) грибы

Б) в группе различают низшие и высшие организмы 2) лишайники

В) вступают в симбиоз с корнями растений

Г) представляют собой комплексные организмы

Д) тело представлено слоевищем

***Часть 3.***

**С1.** Докажите, что луковица растения – это видоизмененный побег.