МКОУ **Сокурская** СОШ **№19**



****

Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет:

Басалаева Милана Петровна

Учебный год: 2019-2020

Правила пользования



## кабинетом химии и биологии

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 30 минут до начала занятия.
2. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
4. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
5. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
6. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
7. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
8. Учитель должен организовать уборку класса по окончании занятий.

## Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета информатики



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название ТСО** | **Кол.** | **Марка** |
| 1 | Ноутбук | 1 |  |
| 2 | Проектор | 1 | SAMSUNG |
| 3 | Интерактивная доска | 1 | Activlnspire |
| 4 | Мини-лаборатория | 1 | «Пчёлка» |
| 5 | Мышь 2-х кнопочная | 1 | Genius |

## Методическое оснащение учебного кабинета.

**Методическая литература.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство | Год издания |
|  | Открытые уроки по биологии для 7-9 классов | Балабанова В.В. | Учитель | 2003 |
|  | Методическое пособие. Человек. 8 класс | Батуева А.С. | Дрофа | 2009 |
|  | Контрольные работы. Химия. 9 класс | Брейгер Л.М. | Учитель | 2009 |
|  | Дидактический материал | Брейгер Л.М. | Учитель | 2004 |
|  | Кабинет химии | Бурцева О.И. | Экзамен | 2010 |
|  | Предметная неделя в школе. Химия | Волынова Л.Г. | Учитель | 2005 |
|  | Поурочные планы. Биология. 6 класс | Высоцкая М.В. | Учитель | 2007 |
|  | Нетрадиционные уроки по биологии в 5-11 классах | Высоцкая М.В. | Учитель | 2004 |
|  | Проверочные работы по неорганической химии. 8 класс | Гаврусейко Н.П. | Просвещение | 1990 |
|  | Проверочные работы по неорганической химии. 9 класс | Гаврусейко Н.П. | Просвещение | 1990 |
|  | Проверочные работы по органической химии | Гаврусейко Н.П. | Просвещение | 1991 |
|  | Контрольные и проверочные работы. Химия. 8 класс | Габриелян О.С. | Дрофа | 2011 |
|  | Органическая химия в тестах и задачах. 10 класс | Габриелян О.С. | Дрофа | 2003 |
|  | Рабочая тетрадь. Химия. 8 класс | Габрусева Н.И. | Просвещение | 2015 |
|  | Поурочные планы. Биология. 6 класс | Галушкова Н.И. | Учитель | 2005 |
|  | Поурочные разработки по химии. 8 класс | Горковенко М.Ю. | ВАКО | 2007 |
|  | Поурочные разработки по химии. 9 класс | Горковенко М.Ю. | ВАКО | 2008 |
|  | Поурочные разработки по химии. 10 класс | Горковенко М.Ю. | ВАКО | 2017 |
|  | Поурочные планы. Биология. 9 класс | Гуменюк М.М. | Учитель | 2008 |
|  | ОГЭ. Типовые экзаменационные варианты | Добротина Д.Ю. | Национальное образование | 2019 |
|  | Нестандартные уроки биологии. 6-7 классы | Касаткина Н.А. | Учитель | 2005 |
|  | Рабочая тетрадь. Человек. 8 класс | Колесов Д.В. | Дрофа | 2014 |
|  | Поурочные планы. Химия. 9 класс | Князева М.В. | Учитель | 2013 |
|  | Грамматический справочник с упражнениями. Английский язык. 2 класс | Кузовлев В.П. | Просвещение | 2014 |
|  | Книга для учителя. Английский язык. 2 класс | Кузовлев В.П. | Просвещение | 2013 |
|  | Методическое пособие. Биология. 7 класс | Латюшин В.В. | Дрофа | 2017 |
|  | Поурояные планы. Биология. 7 класс | Латюшин В.В. | Учитель | 2006 |
|  | Рабочая тетрадь. Биология. 9 класс | Пасечник В.В. | Дрофа | 2013 |
|  | Индивидуальная групповая деятельность учащихся. Биология. 5 класс. | Пасечник В.В. | Просвещение | 2017 |
|  | Олимпиадные задания по органической химии. 10-11 класс | Савин Г.А. | Учитель | 2006 |
|  | ОГЭ. Типовые задания. Биология | Скворцова П.М. | Просвещение | 2019 |
|  | Контрольные работы. Химия. 8-9 классы | Суровцева Р.П. | Дрофа | 2001 |
|  | Задания для самостоятельной работы по химии. 8 класс | Суровцева Р.П. | Просвещение | 1993 |
|  | Поурочные разработки. Химия. 9 класс | Суровцева Р.П. | Дрофа | 2003 |
|  | Биологические экскурсии | Травникова В.В. | Паритет | 2002 |
|  | Химия и экология. 8-11 классы | Фадеева Г.А. | Учитель | 2005 |
|  | Международные экологические акции в школе | Фадеева Г.А. | Учитель | 2006 |
|  | Рабочая тетрадь. Биология. 9класс | Цибулевский А.Ю. | Дрофа | 2010 |
|  | Тематические игры по химии | Шукайло А.Д. | Сфера | 2004 |

**Коллекции по химии.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Количество |
|  | Портреты учёных | 1 |
|  | Пластмассы | 6 |
|  | Каменный уголь | 5 |
|  | Волокна | 6 |
|  | Основные виды промышленного сырья | 3 |
|  | Стекло | 8 |
|  | Алюминий | 8 |
|  | Минералы | 1 |
|  | Чугун и сталь | 6 |
|  | Минералы и горные породы | 9 |
|  | Каучук | 4 |
|  | Полезные ископаемые | 4 |
|  | Топливо | 7 |
|  | Металлы | 1 |
|  | Строительные материалы | 2 |
|  | Сульфаты |  |
|  | Сульфиты |  |
|  | Хлориды |  |
|  | Карбонаты |  |
|  | Сульфиды |  |
|  | Оксиды металлов |  |
|  | Кислоты |  |
|  | Щёлочи |  |
|  | Нефть и продукты её переработки |  |
|  | Органические вещества |  |
|  | Сера |  |
|  | Индикаторы |  |

**Оборудование по химии.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название |
|  | Весы |
|  | Кристаллические решётки |
|  | Мензурки |
|  | Штативы |
|  | Спиртовки |
|  | Пробирки |
|  | Ложечки |
|  | Палочки |
|  | Колбы |
|  | Приборы для собирания газов |
|  | Керамическая посуда |
|  | Фильтры |
|  | Стеклянные чашки |
|  | Воронки |
|  | Трубочки |
|  | Бробиркодержатели |
|  | Штативы для пробирок |

**Мокрые препараты по биологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Количество |
|  | Рыба | 4 |
|  | Крыса | 3 |
|  | Медуза | 1 |
|  | Лягушка | 3 |
|  | Круглый червь | 1 |
|  | Рак | 1 |
|  | Гадюка | 1 |
|  | Развитие ужа | 1 |
|  | Развитие курицы | 1 |
|  | Глаз крупного млекопитающего | 2 |
|  | Тритон | 2 |
|  | Нереида | 1 |
|  | Пескожил | 1 |
|  | Развитие костистой рыбы | 2 |
|  | Развитие крысы | 1 |
|  | Строение сердца позвоночных | 2 |
|  | Печеночный сосальщик | 1 |
|  | Беззубка | 1 |

**Плакаты в кабинете.**

**«Права и обязанности школьника»**

**«Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»**

**«Таблица растворимости»**

**«Техника безопасности на уроках химии»**

**Гербарии**

**«Природоведение и школа»**

**«Основные группы растений»**

**«Хвойные растения»**



**Микропреператы**

**«Ботаника»**

**«Анатомия»**

**Скелеты**

**Рыба**

**Рак**

**Морской ёж**

**Земноводные**

**Млекопитающие**

**Кошка**

**Коллекции**

**«Модели аппликаций по генетике»**

**«Насекомые»**

**«Плоды и семена»**

**«Классификация»**

**«Хлопок»**

**«Лён»**

**«Шёлк»**

**Муляжи**

**Кишечник**

**Сердце**

**Печень**

**Мозг человека**

**Томаты**



**Грибы**

**Глаз человека**

**Торс человека**

**Коллекции плакатов**

**«Клетка»**

**«Цветок»**

**«Хвощи, мхи, плауны»**

**«Водоросли»**

**«Семя»**

**«Грибы»**

**«Лишайники»**

**«Семейства покрытосемянных»**

**«Птицы»**

**«Рыбы»**

**«Дарвинизм»**

**«Экология»**

**«Анатомия»**

**«Биосфера»**

**«Млекопитающие»**

**«Вегетативное размножение»**

**«Гигиена»**

**«Антропогенез»**

**«Зоогеография»**

**«Биогеоценоз»**

**«Лист»**

**«Корень»**



**«Почки растения»**

**«Побег»**

**«Стебель»**

**«Соцветия»**

**«Уровни жизни»**

**«Фотосинтез»**

## График занятости кабинета информатики



## 2009-2010 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| **Класс** | **Класс** | **Класс** | **Класс** | **Класс** | **Класс** |
| **1** | 8 а | 5 а | 10 |  | 7 б | 8 а |
| **2** | 8 а | 11 | 6 а | 8 б | 7 а | 8 б |
| **3** | 9 | 8 б | 6 б | 8 б | 6 а | 10 |
| **4** | 7 б | 6 а | 7 а |  | 11 | 8 а |
| **5** | 10 | 5 б | 11 | 8 б | 9 | 8 б |
| **6** |  |  | 6 а | 8 а | 6 б |  |
| **7** |  |  |  | 10 |  |  |

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1 | Провести инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по технике безопасности | Сентябрь | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 2 | Ознакомить учащихся с Правилами поведения в кабинете химии и биологии | Сентябрь | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 3 | Составить график работы кабинета | Сентябрь | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 4 | Провести инвентаризацию имущества | Ноябрь | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 5 | Оформить стенды в кабинете | 1 четверть | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 6 | Озеленение кабинета | В течении года | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 7 | Проводить занятия кружка «Юный исследователь» | В течении года | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 8 | Проводить генеральную уборку в классе | В течении года | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 9 | Проверка работы оборудования | Август | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 10 | Провести ремонт кабинета | Август | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 11 | Проверить документы в кабинете. | Сентябрь | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |



**Задачи кабинета**

* Используя современную компьютерную технику, добиваться хороших, прочных знаний.
* Учить пользоваться химическим и биологическим оборудованием для решения различных задач.
* Использовать финансовые средства на ремонт кабинета.
* Использовать возможности кабинета для проведения занятий в химико-биологическом кружке.

## Учебно-методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1 | Следить за выполнением учебного плана | В течение года | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 2 | Провести олимпиады по химии и биологии | Октябрь | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |
| 3 | Подготовить учащихся для районной олимпиады | Ноябрь | Зав. Кабинетом  Басалаева М.П. |

**Оказание первой медицинской помощи**



**в кабинете (лаборатории) химии**

Отравление кислотами: выпить 4-5 стаканов тёплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка тёплой чистой водой. Общий объём жидкости не менее 6 л.

При попадании внутрь концентрированных кислот и при потере сознания запрещается вызывать искусственную рвоту, применять карбонаты и гидрокарбонаты как противоядие (вместо оксида магния). В этом случае необходимо вызвать врача.

Отравление щелочами: выпить 4-5 стаканов тёплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же водного раствора уксусной кислоты с массовой долей вещества 2%. После этого сделать два промывания чистой теплой водой.

Отравление фенолом: выпить 4-5 стаканов тёплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же розового раствора перманганата калия и снова вызвать рвоту. Третье промывание сделать водным раствором этанола с массовой долей вещества 5% (объёмом не иене 1л).

Отравление парами брома: нюхать сватки нашатырный спирт (водный раствор аммиака с массовой долей вещества 10%), затем промыть слизистые оболочки носа и горла водным раствором гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2%.

Отравление газами: обеспечить приток чистого воздуха и покой, в тяжёлых случаях – кислород.

Ожоги: при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожжённого участка. Запрещается также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки).

Ожог 1-й степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают стерильную повязку. Во всех остальных случаях после охлаждения места ожога накладывают стерильную повязку и обращаются за медицинской помощью.

Ожоги едким веществом: удаляют едкое вещество с кожи стряхиванием или снятием пинцетом, сухой бумагой или стеклянной палочкой.

Ожоги растворами кислот или щелочей: смывают вещества после стряхивания видимых капель широкой струей прохладной воды или душа. Запрещается обрабатывать поражённый участок увлажнённым тампоном.



Ожоги не гашеной известью: снимать известь с кожи следует пинцетом или тампоном, смоченным минеральным или растительным маслом. Запрещается пользоваться водой для удаления негашеной извести. После удаления с кожи травмирующего вещества поражённый участок обмывают раствором уксусной кислоты или гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2%, затем ополаскивают водой и накладывают повязку с риванолем или фурацилином.

Ожоги иодом и жидким бромом: вещество удаляют с кожи этиловым спиртом и накладывают примочку из раствора гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 5%. В случае ожога бромом немедленно обратиться в медпункт.

Попадание в глаза инородных тел: разрешается удалить влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаза водой из фонтанчика не менее 7-10 мин. Для подачи воды допускается также пользоваться чайником или лабораторной промывалкой.

## Характеристика кабинета

* Площадь – 45 м2
* Освещение – 6 светильников, софит
* Водоснабжение – нет
* Наличие лаборантской – есть
* Для каких классов – 5-11 классов
* Вентиляция – есть
* Посадочных мест – 30

## Перечень необходимых средств медицинской аптечки кабинета химии и биологии



## 1. Бинт стерильный, 1 упаковка.

## 2. Бинт нестерильный, 1 упаковка.

## 3. Салфетки стерильные, 1 упаковка.

## 4. Вата гигроскопическая стерильная в тампонах, 50 г.

## 5. Йодная настойка для обработки кожи возле раны, в ампулах или темном флаконе, 25 - 50 мл.

## 6. Пероксид водорода с массовой долей вещества 3% как кровоостанавливающее средство, 50 мл.

## 7. Активированный уголь в таблетках

## 10. Водный раствор аммиака 10-процентный. Давать нюхать с ватки при потере сознания и при отравлении парами брома.

**Инструкция по охране труда при работе в кабинете химии**

**Ι. Общие положения**

**1**. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех лиц, работающих в кабинете химии.

**2**. К работе в кабинете химии допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**3**. Лица, допущенные к работе в кабинете химии, должны соблюдать правила внутреннего распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

**4.** При работе в кабинете химии на работающих и обучающихся возможно воздействие опасных и вредных производственных факторов с такими последствиями, как:

— химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;

— термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании веществ в пробирках, колбах и т. п.;

— порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;

— отравление парами и газами высокотоксичных химических веществ;

— ожоги от возникшего пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями;

— поражение электрическим током при нарушении правил пользования электроприборами.

**5**. Учащиеся могут находиться в кабинете химии только в присутствии учителя: пребывание учащихся в помещении лаборантской запрещается.

**6**. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта.

**7**. Запрещается использовать кабинет химии в качестве классных комнат для занятий по другим предметам и для групп продленного дня.

**8**. В кабинете химии из числа внеурочных мероприятий разрешатся проводить только занятия химического кружка и факультатива по химии.

**9.** Запрещается пить, есть и класть продукты на рабочие столы в кабинете химии и лаборантской, принимать пищу в спеподежде.

**10**. Кабинет химии должен быть оборудован вытяжным шкафом.

**11**. Всем лицам, работающим в кабинете химии, необходимо применять индивидуальные средства защиты, а также соблюдать правила личной гигиены. Администрация школы обязана обеспечить учителя химии и лаборанта спецодеждой и средствами индивидуальной защиты (хлопчатобумажный халат, защитные очки, фартук из химически стойкого материала, резиновые перчатки; халат должен застегиваться только спереди, манжеты рукавов должны быть на пуговицах, длина халата — ниже колен). Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необходимо отдельно от остального нательного белья.

**12**. Кабинет химии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями, ящиком с песком, накидками из огнезащитной ткани размером 1,2 мх 1,8 м и 0,5 м х 0,5 м.



**13**. В кабинете химии (в лаборантской) должна быть аптечка первой медицинской помощи, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов, разработанным для школьных кабинетов химии.

**14**. Каждый работающий в кабинете химии должен знать местонахождение средств противопожарной защиты и аптечки первой медицинской помощи.

**15**. В каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации школы.

**16**. Работающие в кабинете химии должны соблюдать правила техники безопасности и пожарной безопасности, выполнять требования инструкций по безопасному обращению с реактивами, лабораторным оборудованием и электроприборами, содержать в чистоте рабочее место.

**17**. На видном месте в кабинете химии должен быть Уголок техники безопасности, где необходимо разместить конкретные инструкции с условиями безопасной работы и правила поведения в химическом кабинете.

**18**. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**ΙΙ. Требования безопасности перед началом работы**

**1**. Тщательно проветрить помещение кабинета химии и лаборантской.

**2**. Надеть спецодежду. При работе с токсичными и агрессивными веществами подготовить к использованию средства индивидуальной защиты.

**3**. Подготовить к работе необходимое оборудование, лабораторную посуду, реактивы, приборы.

**III. Требования безопасности во время работы**

**1**. Во время работы в кабинете химии необходимо соблюдать чистоту, тишину и порядок на рабочем месте.

**2**. Запрещается пробовать на вкус любые вещества. Нюхать вещества можно, лишь осторожно направляя на себя пары или газы легким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.

**3**. В процессе работы необходимо следить, чтобы вещества не попадали на кожу лица и рук, так как многие вещества вызывают раздражение кожи и слизистых оболочек.

**4**. Опыты нужно проводить только в чистой посуде.

**5**. На всех банках, склянках и другой посуде, где хранятся реактивы, должны быть этикетки с указанием названия вещества. Запрещается хранить реактивы в емкостях без этикеток или с надписями, сделанными карандашом по стеклу, растворы щелочей — в склянках с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости — в сосудах из полимерных материалов.

**6**. Склянки с веществами или растворами необходимо брать одной рукой за горлышко, а другой снизу поддерживать за дно.

**7**. Растворы необходимо наливать из сосудов так, чтобы при наклоне этикетка оказывалась сверху (этикетку — в ладонь!). Каплю, оставшуюся на горлышке сосуда, снимают верхним краем той посуды, куда наливается жидкость.

**8**. При пользовании пипеткой категорически запрещается втягивать жидкость ртом.



**9**. Твердые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с помощью совочков, ложечек, шпателей, пробирок.

**10**. При нагревании жидких и твердых веществ в пробирках и колбах нельзя направлять их отверстия на себя и соседей. Нельзя также заглядывать сверху в открыто нагреваемые сосуды во избежание возможного поражения в результате химической реакции.

**11**. Категорически запрещается выливать в раковины концентрированные растворы кислот и щелочей, а также различные органические растворители, сильно пахнущие и огнеопасные вещества. Все отходы нужно сливать в специальную стеклянную тару емкостью не менее Зле крышкой (для последующего обезвреживания).

**12**. Запрещается использовать в работе самодельные приборы и нагревательные приборы с открытой спиралью.

**13**. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.

**14**. Выдача учащимся реактивов для опытов производится в массах и объемах, не превышающих их необходимое количество для данного эх «перимента, а растворов — концентрацией не выше 5%. На рабочих местах для постоянного размещения допускаются только реактивы и растворы набора типа НРП, утвержденного Министерством просвещения РФ.

**IV. Требования безопасности по окончании работы**

**1**. Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы на свои места в лаборантскую в специальные шкафы и сейфы.

**2**. Отработанные растворы реактивов слить в специальную стеклянную тару с крышкой, емкостью не менее 3 л (для последующего обезвреживания и уничтожения).

**3**. Снять спецодежду и средства индивидуальной защиты.

**4**. Тщательно вымыть руки с мылом.

**5**. Тщательно проветрить помещение кабинета химии и лаборантской.

**V. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

**1**. В случаях с разбитой лабораторной посудой, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

**2**. Уборку разлитых и рассыпанных реактивов производить, руководствуясь требованиями инструкции по безопасной работе с соответствующими химическими реактивами.

**3**. В случае с разлитой легковоспламеняющейся жидкостью и ее загоранием немедленно сообщить в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

**4**. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

**План пожаротушения в кабинете химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование действия** | **Последовательность действий** | **Должность исполнителя** |
| **1** | Сообщение о пожаре | Вызвать пожарную команду по телефону 01 или с посыльным, оповестить администрацию школы о пожаре.  Отключить электроэнергию, выключить вентиляцию, приготовиться вынести ящик с ЛВЖ.  Привести в готовность первичные средства пожаротушения | Учитель |
| **2** | Эвакуация учащихся из загоревшегося помещения | Успокоить учащихся и предотвратить панику.  Вывести учащихся по коридорам и лестницам в соответствии с планом эвакуации на улицу или в помещении, где нет огня. | Учитель |
| **3** | Проверка полноты эвакуации | Проверить учащихся по численности и по списку | Учитель химии |
| **4** | Размещение эвакуированных учащихся | В летнее время разместить на улице | Администрация школы |
| **5** | Организация тушения пожара первичными средствами | Организовать оцепление горящих помещений. Тушение пожара с помощью подручных средств.  Выделение посыльных для встречи пожарной команды и указания кратчайших и удобных подходов к очагу пожара | Администрация школы, учитель химии,  Сотрудники школы |
| **6** | Участие в тушении пожара по прибытии пожарной команды | Указать представителям пожарной охраны кратчайшие пути к очагу пожара внутри здания.  Указать пожарным помещения, где могут находиться люди. А так же место, где в кабинете имеются запасы реактивов (если не удалось вынести) | Учитель, администрация школы |